Zachowanie pozytywne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dostarcza usprawiedliwienia w wyznaczonym terminie |  |  |  |  |  |
| Jest zaangażowanie w życie szkoły (m.in. pomoc w organizacji imprez szkolnych, praca w bibliotece, Samorząd Szkolny, Gimzetka, kronika szkoły, strona internetowa szkoły- nie idzie tu o działania okazjonalne |  |  |  |  |  |
| Reprezentuje szkołę na zewnątrz w różnych formach aktywności własnej ( intelektualnej, artystycznej, sportowej) |  |  |  |  |  |
| Udziela się w pracach wolontaryjnych |  |  |  |  |  |
| Poprawne zachowuje się podczas przerw |  |  |  |  |  |
| Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów |  |  |  |  |  |
| Organizuje i uczestniczy w pracach samopomocowych- pomoc koleżeńska. |  |  |  |  |  |
| Nosi ubiory schludne, estetyczne, dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany. Strój uczniowski zgodny z zasadami panującymi w szkole. |  |  |  |  |  |
| Jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji. |  |  |  |  |  |
| Odznacza się poczuciem odpowiedzialności godnym naśladowania, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie. |  |  |  |  |  |
| Reaguje na przejawy zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych. Nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności. |  |  |  |  |  |
| W codziennym życiu szkoły uczeń wykazuje się uczciwością (np. nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach, nie kłamie itp.) |  |  |  |  |  |
| Ma znaczący wkład w realizację projektu edukacyjnego |  |  |  |  |  |
| Dba o honor i tradycje szkoły. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły. |  |  |  |  |  |
| Kulturalnie zachowuje się podczas lekcji, współpracuje z nauczycielem i bierze aktywny udział w zajęciach |  |  |  |  |  |
| Poza szkołą ( np. wycieczki szkolne) zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje |  |  |  |  |  |

Zachowanie negatywne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną wobec uczniów lub pracowników szkoły, stwarza zagrożenia dla siebie lub innych. |  |  |  |  |
| Niszczy mienie szkolne lub cudzą własność. |  |  |  |  |
| Ma nieusprawiedliwione godziny nieobecności na zajęciach szkolnych. |  |  |  |  |
| Pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki lub pozostaje w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem narkotyków na terenie szkoły. |  |  |  |  |
| Permanentnie zakłóca tok lekcji, przeszkadza i dezorganizuje pracę innych. |  |  |  |  |
| Ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i dorosłych osób przebywających na jej terenie. |  |  |  |  |
| Nieprzestrzega regulaminu zachowania obowiązującego na wycieczkach szkolnych. |  |  |  |  |
| Fałszuje usprawiedliwienia, podrabia podpisy opiekunów, fałszuje dokumentację szkolną. |  |  |  |  |
| Pozostaje w konflikcie z prawem.  Zdarzają się zachowania przestępcze ( kradzieże, wyłudzenia, zakłócenia spokoju publicznego) |  |  |  |  |
| Często mija się z prawdą, okłamuje nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów. |  |  |  |  |
| Niezgodny z zasadami panującymi w szkole sposób ubierania, strój kłócący się z ogólnie pojętym poczuciem przyzwoitości, ubranie brudne, niechlujne. |  |  |  |  |
| Niegrzeczne, niekulturalne zachowanie w czasie przerw |  |  |  |  |
| Korzysta z telefonu komórkowego w szkole |  |  |  |  |
| Permanentne spóźnia się na lekcje |  |  |  |  |
| Nierzetelna realizacja zadań wynikających z realizowanego projektu edukacyjnego. |  |  |  |  |
| Nie przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły ( nie zmienia obuwia, opuszcza budynek lub teren szkoły) |  |  |  |  |
| Nieterminowo oddaje książki do biblioteki szkolnej |  |  |  |  |
| Na uroczystości szkolne nie przychodzi w stroju galowym. |  |  |  |  |
| Swoim zachowaniem wpływa destrukcyjnie na zaangażowanie innych uczniów. |  |  |  |  |
| Zaniedbuje kulturę języka, używa wulgarnego słownictwa. |  |  |  |  |

#### § 107

Kryteria oceniania zachowania:

1. Wzorowe

Uczeń spełnia przynajmniej 14 elementów zachowań pozytywnych,0 zachowań negatywnych”

2. Bardzo dobre

Uczeń spełnia 10-13 elementów zachowań pozytywnych, 0 zachowań negatywnych”

3. Dobre

Uczeń spełnia 7-9 zachowań pozytywnych, 1 zachowanie negatywne

4. Poprawne

Uczeń spełnia 2-3 zachowania negatywne

5. Nieodpowiednie

Uczeń spełnia 4-5 zachowania negatywne

6. Naganne

Uczeń spełnia więcej niż 5 zachowań negatywnych